

EQUITA' DI GENERE E CRESCITA ECONOMICA: UNO SGUARDO A ITALIA E GERMANIA













L'approccio

I dati

Le opinioni

Conclusioni



La condizione femminile: una realtà composita e sfaccettata



incrocia aspetti individuali e pubblici traslando le esperienze Ipsos nella misurazione del Women Economic Empowerment si possono individuare differenti dimensioni che si intrecciano:

?







ARENA DELL'EMPOWERMENT

LA DONNA

CARATTERISTICHE INDIVIDUALI

CREDE IN SE STESSA? NELLE SUE ABILITA'

COME DOVREBBERO ESSERE TRATTATE LE DONNE

LA FAMIGLIA

Il RUOLO DELLA DONNA ALL'INTERNO DELLA FAMIGLIA

COME SI SENTE RISPETTO ALLE RESPONSABILITA' E AL RUOLO DELLA FAMIGLIA

> RUOLO DELLA DONNA ALL'INTERNO DELLA FAMIGLIA

LA COMUNITA'

COME VIENE TRATTATA? CHE RUOLO HA?

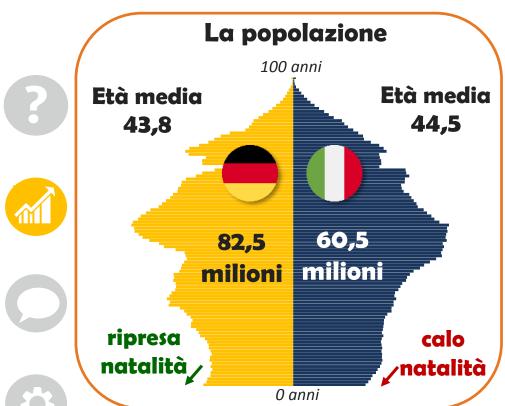
LIBERA E IN GRADO DI PARTECIPARE ALLA VITA DELLA SUA COMUNITA'

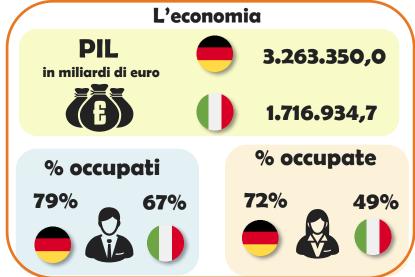
OPINIONI DELLA DONNA ALL'INTERNO DELLA SOCIETA'



Italia-Germania, demograficamente simili, ma...









FONTE: EUROSTAT (2017)

Un indice che ci aiuta a semplificare: Gender equality index











Gender Equality Index un indice statistico che misura l'uguaglianza tra uomini e donne in 6 macro-aree.



L'indice, creato dall'European Institute for Gender Equality (EIGE), è in grado di riflettere la realtà multiforme dell'uguaglianza di genere ed è specificamente mirato al contesto politico ed istituzionale dell'Unione Europea e dei Paesi che ne fanno parte.



Italia: 10 anni di forte crescita nell'eguaglianza di genere

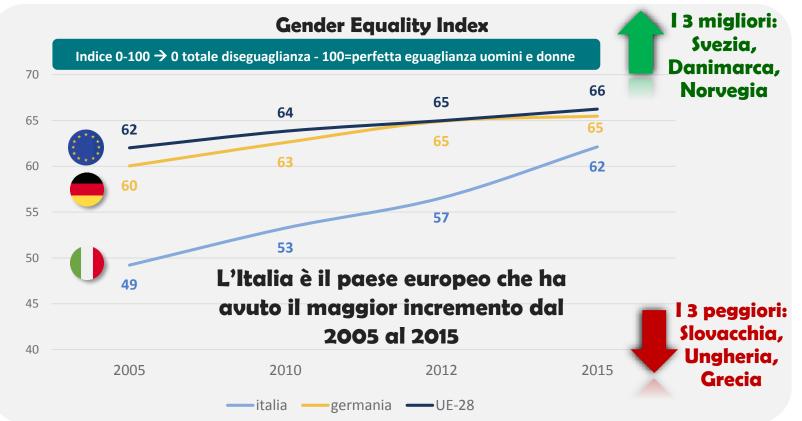














Germania: sempre un passo avanti tranne che nell'area della conoscenza cioè l'accesso ai gradi più alti dell'istruzione

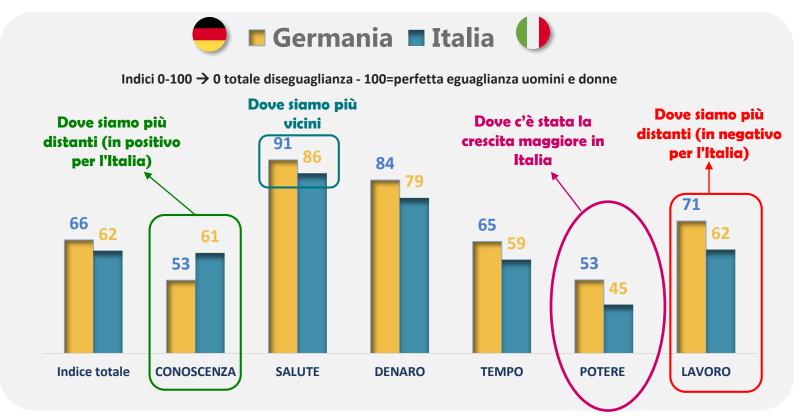














Legenda delle aree che compongono il Gender Equality index



Domain	Sub-domain	Indicator and reference population
Work	Participation	Full-time equivalent employment rate (%, 15+ population)
		Duration of working life (years, 15+ population)
	Segregation and quality of work	Employed people in Education, Human Health and Social Work activities (%, 15+ employed)
		Ability to take an hour or two off during working hours to take care of personal or family matters (%,15+ workers)
		Career Prospects Index (points, 0-100)
Money	Financial resources	Mean monthly earnings (PPS, working population)
		Mean equivalised net income (PPS, 16+ population)
	Economic situation	Not-at-risk-of-poverty, ≥60% of median income (%,16+ population)
		S20/S80 income quintile share (16+ population)
Knowledge	Attainment and participation	Graduates of tertiary education (%, 15+ population)
		People participating in formal or non-formal education and training (%, 15+ population)
	Segregation	Tertiary students in the fields of Education, Health and Welfare, Humanities and Art (tertiary students) (%, 15+
		population)
Time	Care activities	People caring for and educating their children or grandchildren, elderly or people with disabilities, every day (%, 18+
		population)
		People doing cooking and/or housework, every day (%, 18+ population)
	Social activities	Workers doing sporting, cultural or leisure activities outside of their home, at least daily or several times a week (%,
		15+ workers)
Power	Political Economic	Workers involved in voluntary or charitable activities, at least once a month (%, 15+ workers)
		Share of ministers (% W, M)
		Share of members of parliament (% W, M)
		Share of members of regional assemblies (% W, M)
		Share of members of boards in largest quoted companies, supervisory board or board of directors (% W, M)
		Share of board members of central bank (% W, M) Share of board members of research funding organisations (% W, M)
	Social	Share of board members in publically owned broadcasting organisations (% W, M)
		Share of members of highest decision making body of the national Olympic sport organisations (% W, M)
	Status	Self-perceived health, good or very good (%, 16+ population)
Health		Life expectancy in absolute value at birth (years)
		Healthy life years in absolute value at birth (years)
	Behaviour	People who don't smoke and are not involved in harmful drinking (%, 16+ population)
		People doing physical activities and/or consuming fruits and vegetables (%, 16+ population)
	Access	Population without unmet needs for medical examination (%, 16+ population)
		People without unmet needs for dental examination (%, 16+ population)
		reopie without unifiet needs for defical examination (76, 101 population)

Fonte: EIGE

Guardando <u>alla situazione del proprio Paese gli uomini e le</u> donne percepiscono che una vera uguaglianza è ancora di là da venire

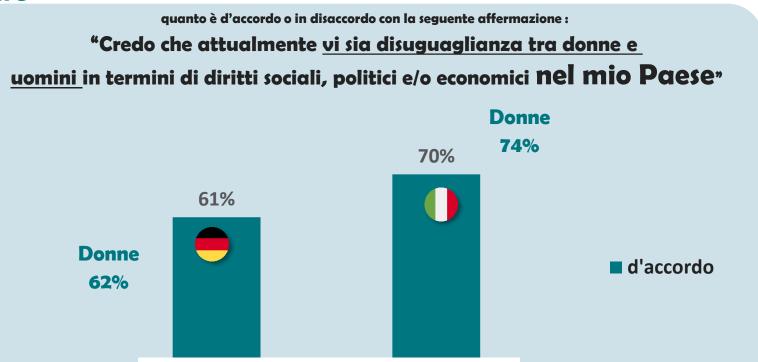












Italia



FONTE: IPSOS

Germania

Guardando però alla <u>propria condizione personale</u> le donne tedesche si sentono più «uguali» che non le italiane

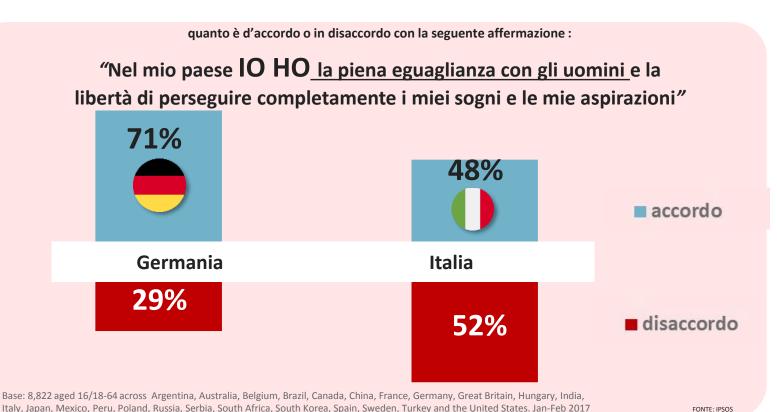














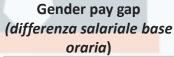
Importante la disuguaglianza nella paga oraria in Germania, più contenuta in Italia







Italia



	2014
Italia	6,1
Germania	22,3
UE-28	16,6

Germania

Average hourly earnings (EUR)

Fonte: Structure of Earnings Survey - EUROSTAT 2014



L'equità salariale è infatti un tema per le donne tedesche mentre le italiane sono concentrate sulla sicurezza personale















Il rifugio nella famiglia: ancora forti i condizionamenti culturali, ma forse anche un «facile rifugio» da un mercato del lavoro che non valorizza la donna e uno stato sociale che non la supporta

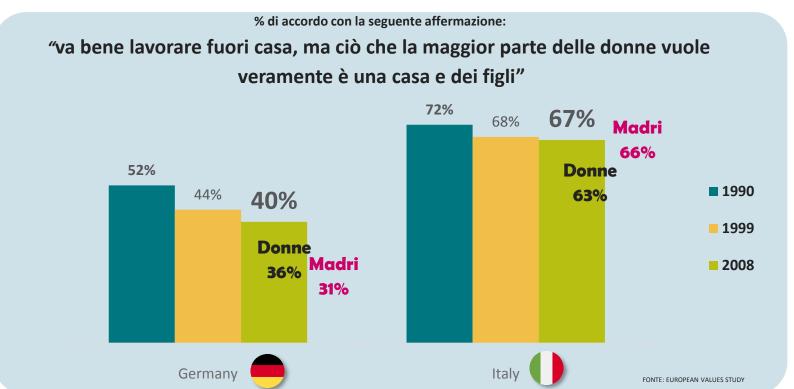








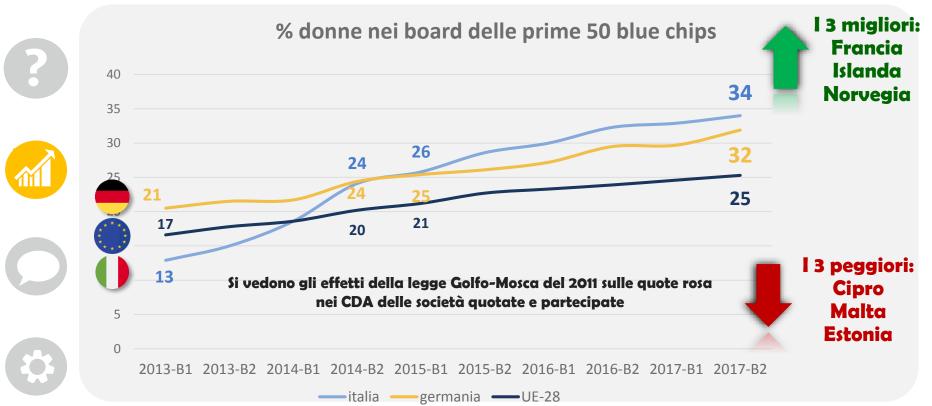






Italia e Germania: entrambe sopra la media europea per presenze di donne nei board delle blue chips...



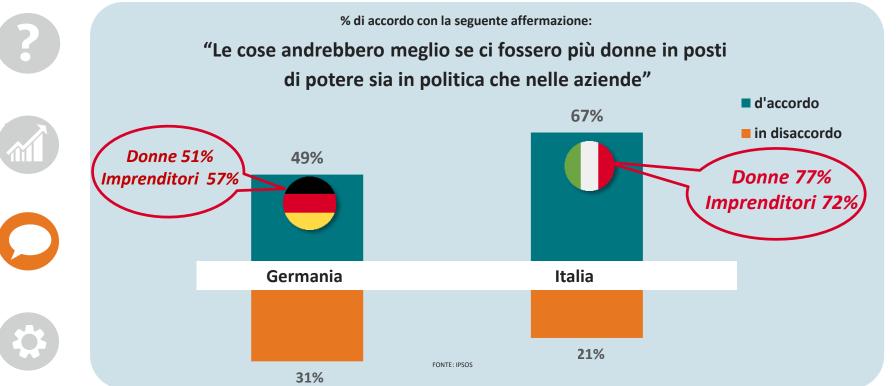




Fonte: EUROSTAT

...ma è condivisa l'opinione che una maggior presenza di donne in posizioni di potere (politiche o aziendali) porterebbe a miglioramenti in entrambi i Paesi







L'istruzione: parità da raggiungere nelle facoltà STEM

Per ogni studente universitario



1,3 studentesse in ltalia



0,9 studentesse in Germania

% laureati uomini 30-35 anni







32%











Per ogni studente universitario in facoltà STEM*



11,8 studentesse in Italia



3,2 studentesse in Germania

*facoltà che rientrano nell'area educazione/formazione e specializzazione per l'inseanamento







*Science, Technology, Engineering and Mathematics









Ad ognuna il proprio sogno







GRAZIE