

TERMINOS DE REFERENCIA EXPERTOS A CORTO PLAZO- ECP/ SERVICIO DE CONSULTORIA

Promotor del proyecto: DIHK (Deutscher Industrie- und Handelskammertag e.V.; Asociación de Cámaras de Industria y Comercio Alemanas)	
Proyecto: Berufsbildungspartnerschaft (BBP) Mexiko – Alianza para la Educación Dual Profesional	sequa-Nr.: 886
País: México	Duración (Mes/Año): marzo – mayo 2024
Consultoría: EXPERTO A CORTO PLAZO (ECP)	
<input type="checkbox"/> Interno ECP - o - <input type="checkbox"/> Externo ECP o Consultoría	
Persona de contacto para el ECP en el promotor del proyecto: Rafael Hernández Martínez, Director en México – BBP México DIHK	
Actividad: Actualización de estándar de competencia EC0887 Coordinación de la Formación dual de educandos en las organizaciones productivas y de servicios.	

1. Base para la puesta en marcha del proyecto

El proyecto **Alianza para la Formación Dual Profesional (BBP – en alemán “Berufsbildungspartnerschaft”)**, tiene como objetivo desarrollar un sistema atractivo de educación dual profesional que contribuya a la mejora de la competitividad de las empresas, así como al aumento de la empleabilidad de los jóvenes en México.

La BBP, tiene apoyo financiero del **Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ)** a través de la agencia alemana **sequa gGmbH**, y es coordinado por la **DIHK, Confederación de Cámaras de Industria y Comercio de Alemania**, por medio de su agencia de proyectos, la **DIHK Service GmbH, en Berlín**. Cuenta con socios aliados locales, el **Consejo Coordinador Empresarial (CCE)**, la **Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX)** y el **Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)**.

En coordinación con los socios aliados mexicanos, el proyecto concentra tres resultados principales: (i) el anclaje institucional (ii) aseguramiento de la calidad, (iii) igualdad de oportunidades

El resultado principal del proyecto es fortalecer en cooperación articulada, un sistema de educación dual de calidad, adaptado a las necesidades del sector productivo nacional y enfocado al desarrollo de perfiles técnicos para especialistas, que ofrezca nuevas y mejores oportunidades a jóvenes en formación y recién egresados.

2. Objetivos:

Actualización de estándar de competencias CONOCER EC0887 Coordinación de la Formación dual de educandos en las organizaciones productivas y de servicios para actualizar la evaluación.

1) Objetivo específico:

Actualización de Estándar de Competencia EC0887 con el objetivo de actualizar el proceso de evaluación

3. Tareas para el prestador de servicios

Los servicios solicitados en el marco del análisis son:

- a) Convocatoria de Grupo Técnico de Expertos en el Sector y de Expertos en la Función del Instructor Coordinador
- b) Revisión y actualización del Perfil del Estándar EC0887 con expertos en la función
- c) Actualización de los criterios y características de evaluación por elemento de competencia del Estándar EC0 887 con expertos en la función
- d) Actualización del IEC del EC0 887 con expertos en la función
- e) Realización y documentación de la Prueba Piloto del IEC del EC0887 actualizado con 6 candidatos (3 expertos y 3 aún no expertos)
- f) Presentación del proyecto de estándar EC0 887 actualizado para validación metodológica y jurídica del CONOCER
- g) Integración de la carpeta de soporte documental del EC0 887 actualizado (Digital e Impresa)
- h) Validación de la información de la carpeta documental por el CONOCER
- i) Elaboración del informe final de la consultoría

4. Aspectos cuantitativos para la instrumentación y manejo de tiempo

Relacionado a los días de actividad se planea el siguiente cronograma:

Mes		Marzo				Abril				Mayo		
		Semana	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19
Actividad	Revisión documental:	X	X									
	Convocatoria de Grupo Técnico de Expertos en el Sector y de Expertos en la Función del Instructor Coordinador		X									
	Revisión, actualización y validación del Perfil del Estándar EC0887 con expertos en la función		X									
	Actualización de los criterios y características de evaluación por elemento de competencia del Estándar EC0 887 con expertos en la función		X									
	Actualización del IEC del EC0 887 con expertos en la función				X	X						
	Realización y documentación de la Prueba Piloto del IEC del EC0887 actualizado con 6 candidatos (3 expertos y 3 aún no expertos)						X					
	Presentación del proyecto de estándar EC0 887 Actualizado para validación metodológica y jurídica del CONOCER						X					
	Integración de la carpeta de soporte documental del EC0 887 actualizado (Digital e Impresa)						X					
	Validación de la información de la carpeta documental por el CONOCER						X					
	Elaboración del informe final de la consultoría							X	X	X		

5. Materiales:

Se ponen a disposición de la consultora los siguientes documentos para la preparación y ejecución del contrato:

1. Plataforma MS-TEAMS para reuniones virtuales y comunicación con el equipo
2. Espacio en nube para gestión de información
3. Comunicación directa con expertos y/o otras entidades nacionales o internacionales relacionados a procesos de educación dual en caso sea necesario.
4. Acceso a documentación fundamental para realización de actividad

6. Organización y otros:

Además, se debe observar la siguiente información:

- Se recomienda uso plataforma para la moderación, será provisto por el promotor del proyecto la cual debe ser TEAMS;
- El uso de materiales digitales será seleccionado por la persona que realice la consultoría, quien es responsable del uso oportuno y protección de datos personales y de las organizaciones participantes.
- Las convocatorias y listas de asistencia, reportes y demás documentación, deberán ser preparadas por el servicio de consultoría del proyecto y basadas en los formatos preestablecidos, y requeridos para el reporte final.
- Durante cada sesión se deben documentar con minutas de avances, acuerdos y productos finales, estas en conjunto y ajustadas deben comprender parte del reporte final de acciones el cual debe tener una narrativa ordenada y con fines informativos para la documentación final.
- También será requerido la entrega de productos finales, en los formatos que sean requeridos por las partes académicas respectivamente, así como alineadas a la evaluación con fines de certificación en el marco de la educación dual.

Recepción oferta **hasta** el día **11 de marzo 2024**,

dirigido a: **Sr. Rafael Hernández**; Función: director en México /experto de Largo plazo, director en México

E-Mail: r.hernandez@ahkmexiko.com.mx

La propuesta debe incluir:

- Propuesta técnica para el desarrollo del proyecto
- Propuesta económica
- Comprobación de experiencia en el tema. (p.e.CV, reconocimiento/certificados)
- TdRs firmados nombre, lugar y fecha.

Los resultados se informarán a partir de: **15 de marzo 2024**

Comentarios y consejos para los informes entregables

Los informes entregables sirven para la coordinación e implementación del proyecto. Además, estos informes e información son una parte prescrita del proyecto. Los informes y reportes documentan el progreso y los avances del proyecto para las distintas instancias auditorias.

Cada informe debe contener la siguiente información:

- Personas involucradas (p.ej. listas de participación)
- Actividades
- Reuniones
- Fecha relevante
- Lugar
- Resultados y/o conclusiones
- Encuesta de satisfacción con resultados
- Reporte de incidencias y áreas de mejora
- Uso de materiales y herramientas (según sea el caso), así como evidencias.
- Resultados, evaluaciones de estándar
- Evidencias fotográficas

Ciudad de México el 20 de febrero de 2023