

Preparación para el Examen de Aptitud como Formador de Formadores en el Sistema Dual

Objetivo del curso:

Preparación para el examen ADA International (formador de formadores) según legalización alemana AEVO (reglamento sobre la aptitud de formadores en la formación profesional)

Duración del curso:

42 horas

Descripción de curso:

El curso tiene como fin preparar a los participantes de mejor forma para el examen ADA International (formador de formadores) de la AHK. El curso está desarrollado según las especificaciones establecidas ante las exigencias del examen de certificación.

El curso está dirigido a los responsables para la formación práctica en el sistema dual, en el Perú empleados de las empresas participantes como formadores o tutores de institutos superiores. El curso transmite conocimientos pedagógico-laborales pero no específico de una profesión en especial, por lo tanto está apto para formadores de diferentes áreas comerciales, administrativas y técnicas.

Se aplica una taxonomía de tres competencias que explican de qué manera se espera la adopción de las actividades por el formador. Las tres competencias se pueden definir de la siguiente manera:

1. SABER

Describe la adquisición de conocimientos como datos, hechos o circunstancias y se refiere a actividades como conocer y captar.

2. ENTENDER

Describe la comprensión e interiorización de relaciones con el fin de resolver tareas complejas y problemas. Se refiere a actividades como analizar, calificar, clasificar, comprender, comprobar, contraponer, deducir, determinar, diferenciar, establecer, estructurar, explicar, inferir, justificar y valorar.

3. APLICAR

Describe la capacidad resultante de la comprensión de relaciones para actuar adecuadamente y profesional. Se refiere a actividades y competencias como adquirir, aplicar, asegurar, asumir, calcular, concebir, controlar, definir, desarrollar, dominar, ejercer, elaborar, emplear, fomentar, garantizar, guiar, impartir, intervenir, motivar, notar, optimizar, preparar, presentar, promover, proponer, proporcionar, realizar, redactar, revisar, supervisar, tratar y verificar.

El contenido del curso es adaptado a la realidad en el Perú en especial en temas sobre reglamentos legales relevantes para la formación de profesionales en forma dual.

Expositores del curso: Expertos de la Cámara Peruano-Alemana certificados para el dictado del curso por parte de la Confederación de Cámaras Alemanas de Berlín (DIHK)

Campos de acción	Contenidos
1. Requisitos para el desarrollo y planificación de la formación	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema dual de la formación profesional. • Cooperación con las partes externas interesadas. • Contacto con la AHK del lugar
2. Preparación del curso de perfeccionamiento y participación activa en la elección de aprendices	<ul style="list-style-type: none"> • Objeto y contenido del plan de formación • Instrumentos del plan de Formación • Parámetros del plan de Formación • Zonas de Aprendizaje en la formación • Clasificación • Diversas zonas de aprendizaje • Una adecuada zona de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> - Criterios para evaluar la zona de evaluación - Criterios de Selección • Desarrollo del plan de formación • Áreas funcionales de la empresa de Formación • Promoción de los conocimientos, habilidades y destrezas en las áreas funcionales (Procesos) • Con profesionales que hagan viable la formación profesional • Zonas en la empresa apropiadas para el aprendizaje • Plan de Formación • Implementación del plan de formación • Material de apoyo en la zona de aprendizaje • Cooperación en la empresa y en el centro de formación

3. Realización del curso de perfeccionamiento

- Objetivos, contenidos y áreas de aprendizaje.
- Objetivos de aprendizaje
- Niveles de los objetivos de aprendizaje
- Áreas de aprendizaje
- Medidas del éxito en el aprendizaje
- Competencia profesional
- Áreas profesionales de acción para las tareas de formación - acciones a seguir, distinción de trabajos, materiales de capacitación, conceptos didácticos, conceptos metódicos.
- Tareas de Formación
- Métodos de formación y combinaciones de métodos
- Breve discurso
- Presentación
- Charla educativa
- Método de los 4 niveles
- Contrato educativo
- Plan de acción
- Metodología de Roles
- Trabajo grupal
- Moderación
- Métodos de proyecto
- Método *Leittext*
- Trabajar en la socialización dentro de la empresa/centro de formación.
- Aspectos de desarrollo personal
- Conducta particular
- Gestión de Conflictos
- Conflictos
- Solución de conflictos
- Control del éxito en la enseñanza
- Rendimiento
- Evaluación de los alumnos
- Sistema de evaluación
- Evaluación
- Entrevista de evaluación

4. Finalizar el curso de perfeccionamiento

- Medidas para garantizar el éxito de Aprendizaje
- Evaluaciones profesionales para obtener el certificado.