

FORMACIÓN DUAL Y CAPACITACIÓN PARA LA INDUSTRIA



EDICIONES
ESPECIALES

pág. 2

El modelo dual
En Alemania la formación dual es la columna vertebral de su economía.

pág. 3

Ingeniería
La UDD tiene un programa único que combina estudios y experiencia.

pág. 6

Certificación de liceo
LICHAN recibió la acreditación de estándar de formación dual alemán.

Cambio de paradigma: Impulsando la formación técnico-profesional hacia el desarrollo sostenible

En el camino hacia una formación técnico-profesional orientada al futuro, se requiere un cambio de switch por parte de las empresas. Su compromiso y participación activa son indispensables para establecer una sólida colaboración con el sector educativo y asumir un rol crucial en la capacitación de profesionales técnicos.

“Estamos convencidos de que la educación técnica se construye mediante el diálogo y la articulación de diversos actores, y la industria está entre los más relevantes”, sostiene Cristian Lincovil Belmar, secretario ejecutivo de Educación Media Técnico-Profesional (EMTP) en el Ministerio de Educación.

Según el especialista en educación técnica y profesional, la formación técnica es fundamental para que Chile alcance un desarrollo humano sostenible, ya que permite a estudiantes y trabajadores desarrollar capacidades que les empoderen frente a los rápidos cambios sociales, tec-

nológicos y laborales, así como las urgentes problemáticas medioambientales.

Una de las estrategias que destaca es la formación dual, que combina práctica y teoría desde temprano en la trayectoria laboral y de vida de los jóvenes. En opinión del secretario ejecutivo del MINEDUC, este modelo brinda la oportunidad de profundizar en lo académico a través de la práctica y viceversa, generando aprendizajes profundos y enriquecedores. Sin embargo, también señala que se requiere un compromiso profundo y una coordinación entre las comunidades educativas y los espacios de trabajo para implementar con éxito esta modalidad.

“Es fundamental que los gremios y sus trabajadores participen en acuerdos de largo plazo, pero también que puedan colaborar directamente hoy con los liceos, en el despliegue de los aprendizajes. Y no sólo eso: son aliados indispensables para establecer condiciones laborales y peda-



Foto: iStockPhoto

gógicas que reconozcan el rol crucial de las técnicas y los técnicos en el desarrollo del país”, indica.

Respecto a las iniciativas destacadas del Ministerio de Educación en relación a la formación técnica, Lincovil Belmar menciona la focalización de las redes territoriales hacia el trabajo colaborativo en los ejes del plan de reactivación de MINEDUC. “Mirando el largo plazo, la tarea empalma con un desafío crucial: el proceso de actualización curricular que ya está en marcha y que, entre otros actores, incorpora el diálogo con comunidades educativas y el sector productivo; y la actualización de las normativas de titulación y alternancia, para fortalecer el énfasis en los aprendizajes”.

Futuro Técnico: Redes de articulación territorial en todo Chile

Las Redes Futuro Técnico son una línea relevante en la agenda de modernización de la formación técnico-profesional impulsada por el MINEDUC. Su objetivo es promover una cultura de colaboración y de trabajo conjunto entre el sector productivo, liceos de educación media técnico profesional e Instituciones de Educación Superior.

En alianza con AGRYD, la Cámara Chileno-Alemana de Comercio e Industria (AHK Chile) en su calidad de asociación gremial y referente nacional en temas ligados a la formación dual, fue gestora de la red en la macrozona centro-sur (165 liceos TP en O'Higgins, Maule y Ñuble) durante 2021-2022, y actualmente está a cargo de la red zona centro-sur (O'Higgins y Maule) por el período de 2023-2024, con impacto directo en 125 liceos TP.

161.797

estudiantes cursaron una especialidad técnico profesional en 2021, lo que equivale al 37% de la matrícula de 3° y 4° medio.

Entre los principales aliados estratégicos con los que cuenta Red Futuro Técnico en la zona centro-sur, están la Fundación Telefónica Movistar, Fundación País Digital, Mutual de Seguridad, Seremias de Agricultura, Energía, Medioambiente, Mujer y Equidad de Género, los institutos AIEP, Santo Tomás e INACAP, y las universidades Católica del Maule y USACH, además de empresas como Kaufmann, Banco de Chile, Cencosud y SAP.

Sobre 900

establecimientos imparten EMTP a lo largo del país.



Foto: AHK Chile



Foto: MINEDUC

Cristian Lincovil Belmar es secretario ejecutivo de Educación Media Técnico-Profesional en MINEDUC.

Aprender - Hacer - Crecer

El establecimiento del modelo de formación dual alemán en Chile

Alemania actualmente es la cuarta economía más grande del mundo, representando casi un cuarto del PIB de la UE en 2020. El secreto de este éxito radica en que el modelo de formación dual constituye la columna vertebral de su sistema económico, una receta que es exportada con éxito a países como España, México, Vietnam y Chile a través de la Cámaras Alemanas en el Extranjero.



Originado en Alemania en la época medieval, el modelo dual de formación se estableció en aquel país durante el proceso de industrialización en el siglo XIX y, con el pasar del tiempo, ha ido generando una rica sinergia entre empresas, gobiernos e instituciones educativas públicas y privadas no solo en carreras técnicas, sino también administrativas y profesionales.

Gracias a la formación dual, los jóvenes adquieren habilidades específicas para su carrera tempranamente, lo que les permite ingresar al mercado laboral con una capacitación sólida y reducir la tasa de desempleo. En Alemania, unos 500.000 jóvenes al año eligen el modelo dual como opción para iniciar su carrera profesional, y pasan el 70% de su tiempo de formación realizando trabajos en la industria.

En territorio nacional, el modelo dual alemán se introdujo en los años 90 y hoy se imparte en cerca del 18% de los colegios técnico profesionales del país. Actualmente, instituciones como el Liceo Industrial Bicentenario Chileno-Alemán de Ñuñoa (LICHAN) y el Instituto Superior Alemán de Comercio (INSALCO) ofrecen formación dual en diversas especialidades técnicas, mientras que —fuera de la capital— por ejemplo el Liceo Jean Buchanan de Peumo imparte la especialidad agropecuaria bajo esta modalidad. Estos establecimientos han adaptado y transferido los elementos del exitoso modelo alemán, adecuándolos a las necesidades del mer-

cado local con la ayuda de la Cámara Alemana, AHK Chile.

Los programas de formación dual han demostrado ser efectivos en la inserción laboral y el desarrollo profesional de los jóvenes a nivel mundial. En Chile, los estudiantes de programas duales tienen una mayor satisfacción con su formación, mejores perspectivas de carrera, más motivación y compromiso laboral, así como una mayor estabilidad y mejores salarios en comparación con alumnos de programas tradicionales.

Avanzando hacia una economía verde: La importancia de los Green Jobs & Green Skills

Actualmente, AHK Chile está expandiéndose al ámbito de los "Green Jobs" con programas de formación en temáticas ambientales a través de la iniciativa "Skills Expert Program" (SEP) que desde el año 2016 empuja el Ministerio Federal de Economía y Protección del Clima de Alemania (BMWK).

La transición ecológica es crucial debido a los efectos negativos del cambio climático en la economía global y la producción de bienes. La introducción de nuevas tecnologías y métodos sostenibles requiere adquirir Green Skills, término que se refiere a las habilidades necesarias para diseñar sistemas de energías renovables, gestionar residuos y promover prácticas sostenibles. La formación debe basarse en la demanda del mercado, ser inclusiva y contar con un enfoque práctico.



Copyright AHK Chile

Los egresados del LICHAN demoran en promedio una semana en encontrar trabajo. El 91% de las empresas formadoras les ofrecen empleo una vez finalizada la educación media.

Si bien existen nuevos empleos verdes, como instaladores de celdas fotovoltaicas o asesores en materia ambiental, en muchos sectores se requiere una actualización de las competencias de los empleos existentes debido a la introducción de nuevas tecnologías y procesos. Por ejemplo, mecánicos automotrices, eléctricos o mantenedores de equipamiento industrial necesitan adaptarse a estos cambios. Organizaciones como la OIT y la Comisión Europea enfatizan la importancia de capacitar a los profesio-

nales en Green Skills para "reverdecer" sus empleos.

"El giro verde de la economía, además de provocar el surgimiento de nuevas profesiones, requiere que las profesiones ya existentes incorporen nuevas competencias y prácticas sostenibles, las así llamadas Green Skills. La formación dual es un excelente camino para adquirirlas, ya que este modelo asegura habilidades actualizadas y adecuadas a las necesidades reales de la industria", explica Elena Wipfler, Project Leader de Formación Dual de AHK Chile.

Ingeniería con la empresa (ICLAE)

Un nuevo enfoque en la formación académica

La Universidad del Desarrollo (UDD) ha implementado un programa único de ingeniería que combina estudios y experiencia en empresas. La iniciativa es la primera de su tipo en el país.



El programa "Ingeniería con la Empresa" (ICLAE) busca acercar la academia a la industria, alineando las expectativas de empresas y estudiantes con las necesidades reales del mundo laboral actual y futuro. ¿Cómo? Durante el cuarto y quinto año de la carrera, los estudiantes pasan el 50% de su tiempo trabajando en proyectos relevantes, supervisados por un profesor guía. Los semestres se cursan en formato trimestral, con la misma carga académica.

Una de las ventajas más destacadas de este sistema inspirado

en el modelo dual alemán es la mejora de la empleabilidad a través de la adquisición de experiencia y redes de contacto. Los estudiantes son contratados por empresas destacadas durante dos años y reciben un sueldo mensual tanto mientras trabajan como mientras estudian. Actualmente, ICLAE cuenta con más de 30 empresas formadoras y 100 tutores que acompañan a los estudiantes en su formación.

"Los estudiantes egresan con una vinculación sistemática, permanente y profunda con la empresa, lo que les permite comprender el



Foto: UDD

Este innovador modelo alterna trimestres en la universidad con trimestres de trabajo en empresas colaboradoras.



Foto: UDD

La Clínica Alemana está entre las 30 empresas formadoras del programa.

> Collahuasi

> www.collahuasi.cl

Formados desde programas educacionales impulsados por Collahuasi:

100 jóvenes firman contrato con la compañía y sus proveedores

Se trata de exalumnos del Liceo Bicentenario Juan Pablo II de Alto Hospicio, y de egresados del Programas Aprendices, impartido por Fundación Educacional Collahuasi.

ejecutivos de Collahuasi y de empresas colaboradoras.

Los nuevos contratados corresponden a exalumnos de los programas Aprendices de Collahuasi y del Liceo Bicentenario Minero Juan Pablo II de Alto Hospicio, establecimiento coadministrado por la Fundación Educacional Collahuasi, el municipio de la comuna y SNA Educa.

La iniciativa forma parte de "Impulso a la Empleabilidad" de Collahuasi, que se orienta a entregar formación técnico-profesional de excelencia a aquellos jóvenes de la región interesados en incorporarse a la industria minera, en alianza con instituciones y empresas locales.

En esa línea, el gobernador regio-



Foto: Collahuasi

na; pensaba seguir un proceso bastante simple de vida. Nunca me imaginé venir a Alto Hospicio y vivir esto; tener la oportunidad que me ofrecieron. Estoy muy agradecida, feliz y orgullosa" señaló.

Articulación público-privada

A través de la Fundación Educacional Collahuasi, existe una sólida vinculación entre el municipio de Pica, el Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado Cruchaga y las vicepresidencias de Procesos, y de Sustentabilidad y Desarrollo de Collahuasi, además del Consejo Asesor Empresarial integrado por un grupo de empresas del sector minero e industrial.

Este compromiso de relevar la mano de obra local es reforzado con la entrega de una robusta formación valórica entre los jóvenes egresados, gracias a un programa especial de competencias laborales de carácter socioemocional, implementado en ambos liceos y que continúa durante el proceso de reclutamiento y hasta doce meses después de oficializada la contratación.

nal de Tarapacá, José Miguel Carvajal, relevó el rol de la minería y la oportunidad que entrega a los jóvenes y sus familias. "Me parece importante destacar esta articulación público-privada que hoy día genera la Compañía Doña Inés de Collahuasi con Inacap, con la Fundación Educacional Collahuasi y, sobre todo, con las instituciones públicas como el municipio de Alto Hospicio", afirmó.

Por su parte, el vicepresidente Ejecutivo de Operaciones, Dalibor Dragicevic, explicó que existe una vinculación directa desde las distintas vicepresidencias de Collahuasi con este programa, tanto en la entrega de una formación de excelencia como a la hora de abrir oportu-

nidades laborales en la industria. "Hoy estamos dando un nuevo paso en la formación de los operadores que Collahuasi y la industria requiere, en conexión con la Región de Tarapacá. Estamos convencidos que gracias al aprendizaje de cada una de las generaciones que han pasado por este programa, en un futuro cercano, los jóvenes de los liceos de Pica y Alto Hospicio van a destacar como operadores de excelencia de la minería a nivel mundial", puntualizó.

Durante la ceremonia, Yaciara Pérez, operadora de equipo de alto tonelaje, compartió su experiencia: "Yo vengo de una escuela de Pozo Almonte y jamás pensé siquiera meterme en el área de la mine-



EDICIONES ESPECIALES

Director de La Tercera: José Luis Santa María Oyanedel **Editor:** Germán Kreisel Benito
Gerente de Ventas de La Tercera: Macarena Bahrs Solar **Jefe Comercial Ediciones Especiales:** Paula Fonteno Pérez, paula.fonteno@latercera.com, +56995468699
Jefe de diseño comercial Copesa: Nicole Hernández Castro **Diseño:** Alejandro Robles Navarro; Lorena Machuca Pino; Paulina Loyola Muñoz **Fotos:** Getty Images
 Publicación editada por Copesa S.A., 76.170.725-6, Avenida Apoquindo 4660, Santiago de Chile **Representante Legal:** Andrés Benítez Pereira

Liceos Sofofa: Educación técnico-profesional de alta calidad, para conectar a los jóvenes con el mundo real en la industria

En la década del 80, la Corporación de Capacitación y Empleo Sofofa puso en marcha una iniciativa pionera en Chile: Liceos Sofofa, hoy una red conformada por cinco establecimientos técnico-profesionales, ubicados en distintas comunas de Santiago, que se han convertido en referentes en la formación dual y capacitación para la industria.

En ese marco, destaca el programa “Un Nuevo Técnico para Chile”, iniciativa mediante la cual los Liceos Sofofa han logrado llevar la formación dual a un nivel excepcional, pues brinda a los estudiantes la oportunidad de trabajar en Alemania durante un año, desarrollando sus habilidades en una de las economías más competitivas del mundo.

Liceos Sofofa es una iniciativa de la Corporación de Capacitación y Empleo Sofofa, que ha revolucionado la formación técnico-profesional en Chile. Estos liceos son de Administración delegada, gratuitos, mixtos y sin selección, y han apostado por la educación dual brindando a los jóvenes la oportunidad de desarrollar habilidades técnicas y competencias laborales en un entorno real. En ese contexto, hoy destaca su exitoso programa “Un Nuevo Técnico para Chile”, que ofrece a los estudiantes la experiencia de trabajar en Alemania y ser parte de una de las economías más competitivas del mundo.

“Con la formación dual, los jóvenes adquieren competencias laborales y un grado de madurez notablemente superior. Demostramos que la educación técnico-profesional puede ser altamente calificada”, sostiene Pablo Kusnir, gerente de Educación de Sofofa.

En la década del 80, la Corporación de Capacitación y Empleo Sofofa puso en marcha esta iniciativa pionera en Chile. Actualmente son cinco liceos técnico-profesionales, ubicados en las comunas de San Joaquín, Renca, Maipú, La Cisterna y Quinta Normal, que se han convertido en referentes en la formación dual y la capacitación para la industria. Los Liceos Sofofa son establecimientos de

Administración delegada, gratuitos, mixtos, que no aplican selección de estudiantes, y cuyo principal enfoque es brindar educación de calidad en nueve especialidades relacionadas con el sector industrial. Estas especialidades incluyen mecánica industrial, mecánica automotriz, electricidad, construcciones metálicas, química, electrónica, telecomunicaciones y programación, adaptadas a las necesidades del mundo laboral actual.

Uno de los pilares fundamentales de Liceos Sofofa es la formación dual, también conocida como alternancia. Este enfoque educativo vincula a los jóvenes tempranamente con el sector productivo, sumergiéndolos en la vida real y proporcionándoles competencias laborales esenciales. A través de esta modalidad, los estudiantes adquieren habilidades como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva, el cumplimiento de plazos y la responsabilidad, atributos clave para desenvolverse en el ámbito laboral.

“Un Nuevo Técnico para Chile”

En ese marco, destaca el programa “Un Nuevo Técnico para Chile”, iniciativa mediante la cual los Liceos Sofofa han logrado llevar la formación dual a un nivel excepcional, pues brinda a los estu-



Firma de convenio con egresados de los Liceos Sofofa, tercera versión del Programa “Un Nuevo Técnico para Chile”.

diantes la oportunidad de trabajar en Alemania durante un año, desarrollando sus habilidades en una de las economías más competitivas del mundo. Los jóvenes seleccionados, después de realizar su práctica en Chile, reciben un contrato de trabajo en una empresa establecida en Alemania. Con el respaldo de su título técnico de nivel medio y la formación dual recibida en los Liceos Sofofa, estos estudiantes demuestran su capacidad para desempeñarse en roles laborales altamente exigentes.

“En la primera generación del programa, que se enfocó en mecánica industrial, electricidad y química, recibimos más de 300 postulaciones. Los estudiantes seleccionados pasaron por un proceso activo de selección que incluyó presentarse, enviar una carta y realizar una entrevista personal. Además, se requirió la aprobación de sus padres, ya que en ese momento muchos de ellos aún eran menores de edad y estaban cursando

cuarto medio”, comenta Pablo Kusnir, y agrega: “Gracias al trabajo conjunto con AHK Chile (Cámara Chileno- Alemana de Comercio e Industria) y la empresa alemana Saxjob, este programa ha podido continuar en el tiempo, desplegando hoy ya su tercera versión”.

Una vez seleccionados, los estudiantes ingresaron a un curso de coaching y comenzaron a estudiar alemán durante aproximadamente 6-7 meses para adquirir un nivel mínimo de comunicación en este idioma. En dicho período, se realizaron visitas a empresas en Alemania para explicar el programa y se gestionaron las visas para los estudiantes. Al llegar a Alemania, inicialmente se hospedaron en un albergue juvenil y luego, cuando comenzaron a recibir su sueldo, pudieron mudarse a departamentos.

Durante todo el programa “Un Nuevo Técnico para Chile”, desde Liceos Sofofa realizaron un seguimiento del desempeño laboral de

los estudiantes y de su calidad de vida en Alemania durante un año, que era el compromiso establecido. Al finalizar este período, los estudiantes tenían la opción de decidir si regresaban a Chile o si se quedaban en Alemania.

El programa se abrió originalmente cuando los estudiantes estaban en cuarto medio de algunos de los cinco liceos técnico-profesionales que forman parte de



Pablo Kusnir Avendaño, gerente de Educación Corporación Sofofa.

Liceos Sofofa. Sin embargo, debido a la pandemia, la segunda cohorte no pudo viajar y ahora se encuentra en la tercera edición, en la cual se invitó a los jóvenes que no pudieron ir por la pandemia a participar. Algunos de ellos ya estaban trabajando o estudiando, por lo que la participación en esta tercera edición dependía de sus propias circunstancias.

Es importante destacar que los estudiantes egresan de sus liceos técnico-profesionales en Chile con su título profesional, técnico nivel medio y van a trabajar a Alemania. Se realiza un proceso de convalidación de los títulos en este país europeo, donde las empresas diseñan un plan de capacitación para adaptar los conocimientos y competencias de los estudiantes a la realidad germana. Pablo Kusnir complementa: “Estos jóvenes logran trabajar en la industria alemana en el campo en el que se especializaron en Chile, lo cual demuestra el alto nivel pedagógico y forma-

tivo de los Liceos Sofofa”.

Además de este programa principal que es “Un Nuevo Técnico para Chile”, existen otras iniciativas dentro de la red de liceos SOFOFA que se enfocan en la formación dual y la capacitación para la industria. Estas iniciativas buscan aunar los elementos del modelo educativo de los liceos y se considera que son replicables por otros liceos técnico-profesionales en nuestro país, utilizando los recursos disponibles a través de la subvención regular del Estado.

“Es importante destacar que el sistema de formación dual aún es poco conocido en muchas empresas, incluso aquellas de origen extranjero que emplean este enfoque en sus países de origen. Por lo tanto, Liceos Sofofa se esfuerza por dar a conocer los beneficios de la implementación del sistema dual y los requisitos necesarios para su aplicación. En este sentido, el rol de los profesores especializados es vital, ya que son

ellos quienes trabajan estrechamente con los técnicos y los jefes de operación de las empresas para definir la ruta formativa, el plan de rotación y las evaluaciones que se requerirán a medida que los jóvenes avancen en el programa”, observa Pablo Kusnir.

El gran valor diferenciador de la

propuesta de Liceos Sofofa radica en la metodología utilizada para implementar un sistema de formación dual de alta calidad. Kusnir comenta que es importante tener en cuenta que un enfoque dual sin un maestro guía, es decir, sin una figura que oriente al joven en la industria, está destinado al fracaso.

De igual manera, un programa dual sin un plan de rotación que permita a los estudiantes explorar diversas competencias dentro de la industria también está condenado al fracaso. Por lo tanto, se requiere meticulosidad y rigor para asegurar que los planes dentro de la industria se cumplan.

CINCO LICEOS, UN SOLO SELLO

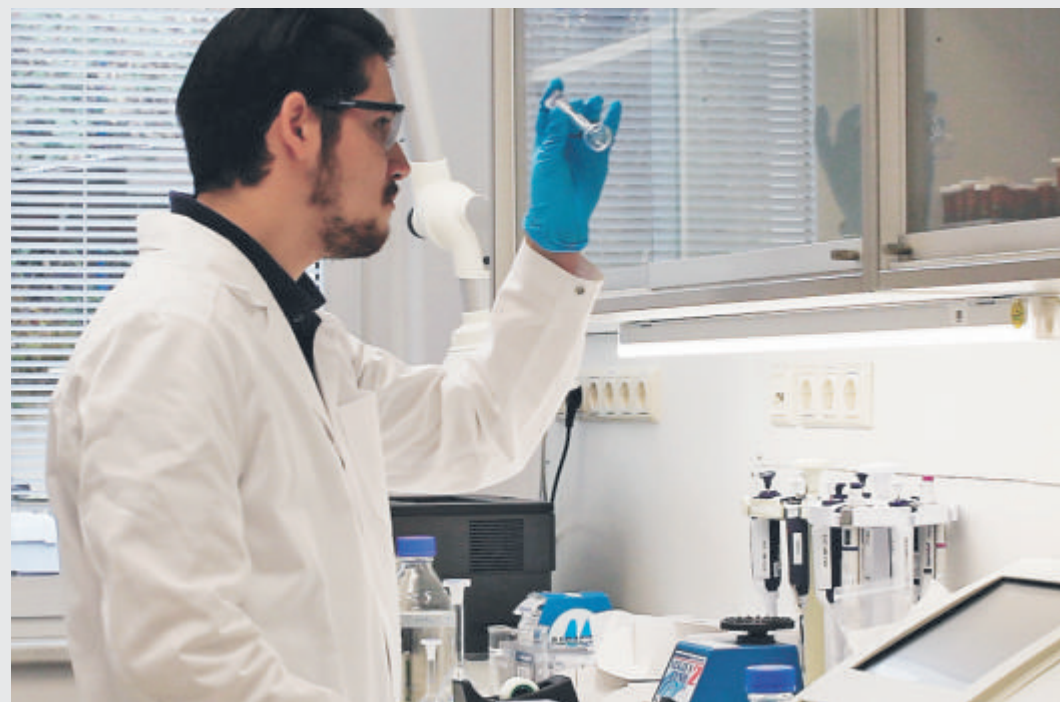
Los establecimientos que integran Liceos Sofofa son los siguientes:

- Liceo Industrial Agustín Edwards Ross (comuna de San Joaquín)
- Liceo Industrial Bicentenario Benjamín Dávila Larraín (Renca)

- Liceo Industrial Domingo Matte Pérez (Maipú)
- Liceo Bicentenario Industrial Ramón Barros Luco (La Cisterna)
- Liceo Bicentenario Industrial Vicente Pérez Rosales (Quinta Normal)



Christian Ríos, egresado de la Especialidad de Mecánica Industrial del Liceo Agustín Edwards Ross (actualmente trabaja y vive en Alemania).



David Sepúlveda, egresado de la Especialidad de Química Industrial del Liceo Domingo Matte Pérez (actualmente trabaja y vive en Alemania).

LA IMPORTANCIA DE LAS RELACIONES HUMANAS

La experiencia que los estudiantes viven en Liceos Sofofa, les proporciona no solo habilidades técnicas, sino también una serie de habilidades blandas y sociales que son fundamentales en el contexto laboral actual. A través de la interacción directa con profesionales de la industria, los estudiantes desarrollan madurez y adquieren una comprensión temprana de la realidad laboral. También aprenden valores y hábitos importantes para su futuro desempeño profesional, como la puntualidad, la responsabilidad y el respeto a las normas de seguridad en el entorno laboral.

LICHAN

Liceo técnico santiaguino recibe certificación que acredita estándar alemán de formación dual



“Estamos muy contentos y orgullosos del trabajo mancomunado realizado para que hoy podamos decir que en Chile ya contamos con el primer liceo técnico profesional con certificación de formación dual bajo el modelo alemán”.

El Liceo Industrial Bicentenario Chileno Alemán (Lichan) acreditó su proceso formativo según estándares alemanes, lo que permite que sus graduados obtengan un certificado alemán, además del título chileno de técnico medio.

El Liceo Industrial Bicentenario Chileno Alemán de Ñuñoa (LICHAN) celebró un hito histórico: Según el Ministerio de Educación, sería el primer establecimiento en el país en obtener la certificación alemana de educación técnica. La Cámara Chileno-Alemana de Comercio e Industria (AHK Chile) otorgó la validación al establecimiento administrado por la Corporación Educacional de ASIMET luego de un riguroso proceso de evaluación que duró alrededor de tres años. En ese contexto, durante una ceremonia en el mismo liceo, 163 alumnos y alumnas recibieron la certificación en “Formación Dual bajo el Modelo Alemán”.

> AHK Chile

> www.ahkchile.cl

Formación técnica con el sello de calidad “Made in Germany”

La Cámara Chileno-Alemana de Comercio e Industria, AHK Chile, ha instalado en nuestro país el exitoso modelo dual alemán de educación técnico profesional que permite a miles de jóvenes formarse más allá de la teoría e iniciar labores prácticas de forma temprana, siendo guiados por especialistas que buscan orientarlos en sus habilidades.

En un mundo laboral en constante transformación, apostar por la colaboración entre los sectores público-privado y el mundo educativo resulta funda-



Lorena Olivares es gerente de Formación Dual y Capacitación en AHK Chile.

mental. Para Lorena Olivares, gerente de Formación Dual y Capacitación de la Cámara Chileno-Alemana de Comercio e Industria (AHK Chile), “esto no solo asegura la actualización y pertinencia de la formación, sino que impulsa también el desarrollo personal y laboral de los jóvenes. Desde AHK Chile fomentamos la vinculación temprana de la industria y la educación, adaptando exitosamente elementos de calidad del modelo de formación dual alemán a la realidad chilena”.

En Alemania, las cámaras de comercio constituyen la columna vertebral del famoso sistema de formación dual. Cada año más de la mitad de una generación (unos 500.000 alumnos), opta por este camino y son las cámaras las que, como representantes de los sectores económicos,



A través de la Cámara Alemana, la empresa Aurubis impulsa dos proyectos educativos en O'Higgins en el marco de su estrategia RSE “Together we care”.

asesoran, examinan, supervisan, controlan y certifican a las empresas formadoras; capacitan al personal; apoyan a las empresas en la búsqueda de aprendices; organizan exámenes y entregan los certificados profesionales a los jóvenes.

Fuera de Alemania, son las Cámaras de Comercio Alemanas en el Extranjero (AHKs), las encargadas de “exportar” este sistema. AHK Chile pertenece a esta red

global presente en 93 países, teniendo hace ya varios años a la formación de personas como uno de sus ejes estratégicos. Es así que a lo largo del tiempo se ha convertido en un referente nacional de formación técnica, generando soluciones innovadoras y efectivas con estándares de calidad alemanes para el desarrollo de las personas, las organizaciones y el país. Actualmente, desarrolla proyectos en seis regio-

nes a lo largo y ancho del país.

Entre los servicios que ofrece esta cámara binacional, está el fomento de proyectos de formación dual entre liceos TP, CFT o IP y el mundo productivo; el establecimiento de sistemas de formación en el puesto de trabajo y gestión del conocimiento; el fortalecimiento de modelos formativos y certificación por competencias; la capacitación de maestros guías e instructores bajo estándares alemanes; la organización de delegaciones a Alemania; y el desarrollo de acciones sociales educativas con la comunidad (RSE).

“Contamos con un equipo preparado y redes internacionales para apoyar el proceso formativo y el desarrollo de personas, pudiendo abordar la constante transformación tecnológica y los requerimientos específicos del mercado laboral, a la vez que aportando a las trayectorias formativas, laborales y de vida de los jóvenes”, resume Olivares.

Para conocer en detalle los proyectos, visitar la lista de reproducción “Formación Dual y Capacitación” en el canal de YouTube de AHK Chile.

La clave del éxito de este sistema formativo Made in Germany radica en la vinculación de la educación técnica con la industria, propiciando el que los alumnos y alumnas reciban conocimientos teóricos en el aula a la vez que adquieren experiencia práctica tempranamente dentro de su respectiva empresa formadora. Esto, a largo plazo, genera un círculo virtuoso que contribuye tanto a asegurar la calidad y pertinencia de la formación, como a contar con talento joven con un alto grado de conocimiento de la realidad productiva.

En palabras de Cornelia Sonnenberg, gerente general de AHK Chile, la entrega de los certificados alemanes es un hito histórico dentro de un largo proceso que sigue abriendo caminos para profundizar la educación técnica dual en Chile. “Este paso

“Este paso posiciona al LICHAN en un lugar privilegiado para ofrecer a sus estudiantes una educación técnica de alta calidad que les permita competir en el mercado laboral global, pero es, además, un reconocimiento al arduo trabajo y dedicación de los profesores y administradores del liceo técnico”.

Cornelia Sonnenberg, gerente general de AHK Chile.

posiciona al LICHAN en un lugar privilegiado para ofrecer a sus estudiantes una educación técnica de alta calidad que les permita competir en el mercado laboral global, pero es, además, un reconocimiento al arduo trabajo y dedicación de los profesores y administradores del liceo técnico”, detalló.

“Iniciamos este proceso en 2020 con una profunda revisión de las mallas curriculares del liceo y las profesiones correspondientes en Alemania. Luego, aprobamos los nuevos contenidos con la Cámara de Comercio e Industria de Magdeburgo, además de capacitar a docentes, el directorio y alumnos en diferentes ámbitos y temáticas relacionadas con la formación técnica profesional. Estamos muy contentos y orgullosos del trabajo mancomunado realizado para que hoy podamos decir que en Chile ya contamos con el primer liceo técnico profesional con certificación de formación dual bajo el modelo alemán”, finalizó Sonnenberg.

El gerente de la Corporación Educacional ASIMET, Alejandro Weinstein, describe el proceso de la siguiente forma: “Hace algunos años decidimos que el Liceo tenía que seguir mejorando lo que hacía y buscó en la Cámara Chileno-Alemana una alianza para poder llegar a certificar a nuestros alumnos y al liceo. Esto incluyó revisar nuestras mallas curriculares, capacitar a profesores, mejorar nuestras instalaciones, mejorar los procesos de práctica capacitando a las empresas y a los maestros guías y, después de todo eso, además tuvimos que crear

una nueva prueba y aquellos alumnos que dieron la prueba y aprobaron quedan certificados con el nivel alemán”.

En la ceremonia, además de personeros del MINEDUC, AHK Chile y el liceo, también estuvo presente la embajadora de Alemania en Chile, Irmgard Maria Fellner, quien entregó personalmente los certificados a las y los técnicos graduados.

Consultado acerca de qué lo llevó a adquirir esta certificación adicional, Maximiliano Aguayo, egresado de la especialidad Electrónica, comentó que “tener esta certificación a uno le va a dar un plus en el currículum, quizás tener un mejor empleo,

adquirir mejor sueldo”.

Desde INDURA, una de las empresas formadoras de la red, señalan que la formación dual trae beneficios a todos los involucrados, incluyendo a las empresas, que de esta forma pueden atraer a nuevos talentos. “Es una invitación especial para todas las empresas a adherirse a este tipo de enseñanza, porque la formación dual da la ventaja de que los jóvenes vienen con una formación práctica mayor que otros alumnos”, señala Mauricio Ibarra, gerente Desarrollo y Producción de Soldadura en INDURA, quien a la vez es parte del Comité de Formación Dual del LICHAN.



> ARAUCO

> www.arauco.cl

Campus Arauco Duoc UC:

7 años vinculando a los alumnos con la industria a través de Educación Dual



Esta alianza entre ARAUCO y DuocUC ya cuenta con 677 alumnos titulados. Solo en 2023, los nuevos matriculados superan los 750 alumnos.

El sistema dual permite que los jóvenes encuentren una rápida especialización y entrada al mundo laboral, fomentando la empleabilidad local.

El concepto de formación dual -que combina el formato tradicional de clases teóricas en aula con el aprendizaje en un ambiente laboral real- ha ido tomando cada vez más fuerza a nivel mundial. ARAUCO junto a Duoc UC han sido pioneros en implementar este modelo educativo en Chile y la Región del Biobío.

En 2016 el Campus ARAUCO Duoc UC abrió sus puertas a la comunidad y a la fecha ha impactado a más de 1.500 estudiantes

de la Provincia de Arauco, quienes han tenido la oportunidad de vincularse tempranamente con la práctica en el puesto de trabajo. A partir de una estrecha sintonía con las necesidades reales de la industria, el modelo de educación dual ha fortalecido la empleabilidad de sus egresados.

En efecto, la gran mayoría de sus 677 egresados se encuentran trabajando en su ámbito de especialización, lo que da cuenta de las oportunidades que entrega este modelo de formación. El hecho de que los estudiantes ingresen anticipadamente al mundo laboral permite que las empresas conozcan su proceso formativo y estén más dispuestas a contratarlos cuando se titulan. Un rol clave en esto lo cumplen los casi 150 tutores de la empresa ARAUCO, que se comprometen con la formación de las futuras generaciones.

Según Verónica Reich, quien lidera la articulación dual del Campus ARAUCO Duoc UC, “otro de los propósitos de esta alianza es aportar a la empleabilidad local, permitiendo que muchos de los egresados se queden en la misma provincia de Arauco trabajando luego de su titulación”.

Recientemente el campus ha incorporado la carrera “Técnico en Maquinaria y Vehículos Pesados” -diseñada a partir de

necesidades concretas de la industria- la que ya cuenta con 111 alumnos. Para esta carrera se está desarrollando infraestructura especialmente acondicionada con tecnología de punta, simuladores y maquinaria para que los alumnos desarrollen actividades prácticas.

“La educación es fundamental para que las nuevas generaciones tengan un desarrollo integral y un futuro lleno de oportunidades. Por eso como empresa nos desafiamos permanentemente para que su formación esté en sintonía con las necesidades del mundo real”, concluye Verónica Reich.



Foto: ARAUCO.

EUREM

Diplomado European Energy Efficiency Management

Este reconocido programa, certificado tanto en Europa como en el Mercosur, ofrece la oportunidad de adquirir conocimientos relevantes y herramientas prácticas para mejorar la eficiencia energética en procesos, instalaciones y edificaciones empresariales.



Hasta la fecha, 175 profesionales en Chile se han convertido en especialistas en eficiencia energética y gestión sustentable a través de este programa que aterrizó hace 12 años en territorio nacional gracias a la Cámara Chileno-Alemana. El diplomado European Energy Efficiency Management (EUREM), diseñado por ingenieros alemanes, ha sido implementado con éxito en varios países alrededor del mundo y desde el 2020 se realiza en Chile en alianza entre esta cámara binacional y la Universidad del Desarrollo en modalidad online.

El diplomado consta de 23 módulos de clases, un proyecto de certificación y un examen final. A lo largo del curso, se abordan contenidos relacionados a la gestión y eficiencia energética, así como la incorporación de energías renovables en clases remotas que permiten interactuar con docentes y compañeros en tiempo real. Al

finalizar, los "Euremios" pasan a formar parte de la red global European Energy Manager, ampliando sus horizontes profesionales y estableciendo conexiones internacionales en el campo de la eficiencia energética.

EUREM está dirigido a titulados universitarios de carreras de ingeniería, graduados de institutos profesionales o licenciados en áreas afines, con una duración oficial de al menos cuatro años. Según la experiencia internacional, para muchas empresas resulta atractivo invertir en esta formación complementaria de su personal para contar con talentos capaces de enfrentar los retos y crecientes exigencias relacionadas con la eficiencia energética, además de reducir costos gracias a los ahorros energéticos posibles dentro de la propia compañía.

Las inscripciones están abiertas para la próxima edición del diplomado European Energy Efficiency Management, que dará inicio el 3 de agosto de 2023 y se extenderá hasta marzo de 2024.



Foto: iStockphoto