TERMINOS DE REFERENCIA
EXPERTOS A CORTO PLAZO- ECP/ SERVICIO DE CONSULTORIA

Promotor del proyecto: DIHK (Deutscher Industrie- und Handelskammertag e.V.; Asociación de Cámaras de Industria y Comercio Alemanas)	
Proyecto: Berufsbildungspartnerschaft (BBP) Mexiko – Alianza para la Educación Dual Profesional	**sequa-Nr.:** 886
País: México	**Duración** (Mes/Año)**: Abr 2024 –Nov 2026**
Consultoría: EXPERTO A CORTO PLAZO (ECP) ☐ Interno ECP **- o -** ☐ Externo ECP o Consultoría	
Persona de contacto para el ECP en el promotor del proyecto: Rafael Hernández Martínez, Director en México – BBP México DIHK	
Actividad: Coordinador/a de comunicación y vinculación para proyecto.	

1. Base para la puesta en marcha del proyecto

El proyecto **Alianza para la Educación Dual Profesional (BBP – en alemán "Berufsbildungspartnerschaft"),** existe desde 2020 y actualmente se encuentra desde diciembre 2023 en su segunda fase de implementación, la cual tiene como objetivo mejorar la competitividad y la transformación ambiental y socialmente justa de las empresas, así como aumentar la empleabilidad de los jóvenes en México mediante un sistema atractivo de educación y formación profesional dual.

La BBP, tiene apoyo financiero del **Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ)** a través de la agencia alemana **sequa gGmbh,** y es coordinado por la **DIHK, Confederación de Cámaras de Industria y Comercio de Alemania,** por medio de su agencia de proyectos, la DIHK Service GmbH, con sede en **Berlín**. Cuenta con socios aliados locales, el **Consejo Coordinador Empresarial (CCE)**, la **Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) y** el **Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER**).

En coordinación con los socios aliados mexicanos, el proyecto concentra tres resultados principales: (i) el anclaje institucional (ii) aseguramiento de la calidad, (iii) igualdad de oportunidades

El resultado principal del proyecto es fortalecer en cooperación articulada, un sistema de educación dual de calidad, adaptado a las necesidades del sector productivo nacional y enfocado al desarrollo de perfiles técnicos para especialistas, que ofrezca nuevas y mejores oportunidades a jóvenes en formación y recién egresados.

2. Objetivos:

Asesorar y apoyar en el proyecto como coordinador/a en la comunicación interna y externa para agilizar los canales de difusión de las actividades del proyecto.

3. Tareas y funciones para el prestador de servicios

Los servicios solicitados en el marco del análisis son:

1. Asesorar y apoyar en la implementación de las actividades del proyecto y en el monitoreo y comunicación con socios relacionados a los resultados del proyecto.

2. Diseñar y coordinar estrategias de comunicación para el proyecto y sus socios.

3. Coordinar las actividades de comunicación a nivel del programa y con las contrapartes del proyecto y otros actores relevantes a la educación dual.

4. Mantener, actualizar y alimentar regularmente redes sociales y el material de relaciones públicas en coordinación con las contrapartes, por ejemplo: flyers, banners, material gráfico digital.

5. Crear materiales gráficos digitales que apoyen a la visibilidad del proyecto y las actividades relacionadas.

6. Contribuir con la organización y logística de eventos de networking, talleres y capacitaciones.

7. Crear una red de comunicación con otros proyectos de la cooperación alemana enfocados en educación dual, así como la elaboración de boletines informativos.

8. Desarrollar talleres con propuestas de mejora en la comunicación interna.

9. Organizar e implementar capacitaciones virtuales/presenciales en el marco de las actividades del proyecto.

10. Elaboración de informes técnicos incluyendo recomendaciones de mejora en las estrategias de comunicación y difusión.

4. Perfil de aplicante deseado:

1. Estudios en comunicación o afines de preferencia con grado o certificación
2. Experiencia laboral en aspectos de comunicación de equipos y difusión
3. Conocimientos básicos deseables en educación dual o temas educativos
4. Habilidades de comunicación con equipos
5. Creatividad y capacidad para la creación de material gráfico/diseños
6. Conocimiento y manejo de redes sociales

5. Aspectos cuantitativos para la instrumentación y manejo de tiempo

Esta actividad está planeada para iniciar en abril 2024 finalizando en noviembre 2026 por tiempo parcial de 10 horas por semana en promedio a través de un contrato de horarios.

6. Organización y otros

Además, se debe observar la siguiente información:

- Las convocatoria y listas de asistencia, reportes y demás documentación, deberán ser preparadas por el servicio de consultoría del proyecto y basadas en los formatos preestablecidos, y requeridos para el reporte final.

Recepción oferta **hasta** el día **18 de marzo de 2024** dirigido a: **Sr. Rafael Hernández;**
Función: Experto Largo Plazo/ Director en México
E-Mail: r.hernandez@ahkmexiko.com.mx

La propuesta debe incluir:

- Propuesta técnica para el desarrollo del proyecto
- Propuesta económica
- Comprobación de experiencia en el tema. (p.e.CV, reconocimiento/certificados)
- TdRs firmados nombre, lugar y fecha.

Los resultados se informarán a partir de: **10 de abril de 2024**

Comentarios y consejos para los informes entregables

Los informes entregables sirven para la coordinación e implementación del proyecto. Además, estos informes e información son una parte prescrita del proyecto. Los informes y reportes documentan el progreso y los avances del proyecto para las distintas instancias auditorias.

Cada informe debe contener la siguiente información:

- Personas involucradas (p.ej. listas de participación)
- Actividades
- Reuniones
- Fecha relevante
- Lugar
- Resultados y/o conclusiones
- Encuesta de satisfacción con resultados
- Carta descriptiva con objetivo, contenido del curso y desarrollo,
- Materiales de implementación,
- Lista de asistentes y su desarrollo, así como identificación de posibles candidatos para etapa de evaluación (se puede determinar a través de rubricas),
- Reporte de incidencias y áreas de mejora dentro del curso.
- Uso de materiales y herramientas, así como evidencias.
- Resultados, evaluaciones de conocimientos.
- Reporte de resultados, encuesta de valoración del curso y de perspectivas para los aspectos generales de la educación dual.
- Evidencias de curso a través de fotografías

Ciudad de México el 27 de febrero de 2024