



Deutsch-Tschechische  
Industrie- und Handelskammer  
Česko-německá  
obchodní a průmyslová komora

Vážený pan  
RNDr. Petr Nečas  
předseda vlády  
Úřad vlády ČR  
nábř. Edvarda Beneše 4  
118 01 Praha 1

Praha 28. května 2012

### **Otevřený dopis Petru Nečasovi, premiérovi České republiky, ke střednímu odbornému vzdělávání**

Vážený pane premiére,

obracíme se na Vás jakožto významní investoři, zaměstnavatelé a členové Česko-německé obchodní a průmyslové komory, největší bilaterální hospodářské komory v České republice, v záležitosti odborného vzdělávání, o kterém jsme s Vámi krátce hovořili – kromě jiných témat – již během naší Hospodářské diskuze v listopadu 2010.

Již téměř dvacet let se Česko-německá obchodní a průmyslová komora v zájmu svých přibližně 600 členských firem zasazuje o zvýšení konkurenceschopnosti České republiky. Jedním z nejdůležitějších témat je přitom vzdělávání, a to především v řemeslných a technických oborech. V jeho fungování vidíme základní podmínku konkurenceschopných výrobních a inovačních procesů a základ pro další vytváření vysoce kvalifikovaných pracovních míst.

Česko je podle průzkumů německých zahraničních hospodářských komor už sedm let nejatraktivnější lokalitou ve střední a východní Evropě. Náskok oproti některým alternativním investičním lokalitám se ale postupně zmenšuje. Rozhodujícím faktorem pro toto pozitivní hodnocení je především kvalita pracovní síly, kterou Česko nabízí. Proto konkurenceschopnost stojí a padá s kvalitou vzdělání.

Obracíme se na Vás, vážený pane premiére, neboť v každodenní praxi pozorujeme vývoj, který nám dělá velké starosti: je stále obtížnější najít kvalifikovaný personál. Dle našeho názoru není ovšem problém pouze v nepříznivém demografickém vývoji, ale i v chybějící orientaci na praxi v českém vzdělávacím systému. To ukazují nejen výsledky průzkumů Česko-německé obchodní a průmyslové komory, ale i naše zkušenosti, o které bychom se s Vámi chtěli podělit.

Český školský systém, především v technických a řemeslných oborech, částečně i v oborech zaměřených na obchod, již neodpovídá rostoucím požadavkům pracovního trhu. Instituce středoškolského vzdělávání často nejsou schopny dodat na pracovní trh dostatek kvalifikovaných absolventů. Firmy jsou tak nuceny absolventy středních škol znovu vzdělávat, aby mohly volná pracovní místa obsadit odborníky, kteří budou kvalifikováni pro technologicky vyspělou výrobu a vývoj. Přitom se v žádném případě nejedná o „málo hodnotnou“ práci, ale o uznávané, kvalifikačně náročné a inovativní profese s perspektivou dalšího rozvoje v moderních řemeslných a průmyslových podnicích.

Problémem je, že praktická výuka se mnohdy koná pouze ve školách, jež nemají odpovídající technické vybavení, bez kontaktu s reálným pracovním prostředím. Kvůli chybějícím systémovým předpokladům je výuka na řadě středních škol velmi vzdálena praxi, a proto je i neefektivní. Ani výuka samotná ani učební plány dostatečně nereflektují stále se měnící hospodářskou realitu. Proto

se přimlouváme za větší propojení praktické a teoretické výuky v úzké spolupráci středních škol a podniků.

Některé evropské země – ostatně jsou to právě ty, které mají nejnižší míru nezaměstnanosti mladých lidí – ukazují, jak něco takového může vypadat: za vzdělávání zůstává nadále zodpovědný stát, přenesle ale část svých kompetencí na podniky. Podniky převezmou spoluodpovědnost za odborné vzdělávání a také část nákladů na vzdělávání, které jsou poté daňově uznatelné. Tento postup má tu výhodu, že vzdělávání probíhá v souladu s poptávkou a aktuálními technickými požadavky.

Vzdělávací systém se musí přizpůsobit potřebám a vývoji moderních oborů - a to, jak tyto obory vypadají, vědí nejlépe samy podniky. Intenzivní spolupráce mezi zařízeními poskytujícími středoškolské vzdělání a firmami je základem moderního odborného vzdělávání.

Přes prognózy proklamované ještě před pár lety bude pro nejvíce konkurenceschopné ekonomiky mít význam zejména průmysl. Služby se budou úspěšně rozvíjet pouze tam, kde je silná průmyslová infrastruktura. To platí i v České republice už více než 100 let. Nyní jsou ovšem výrobní síly v Česku stále více nedostatkovým zbožím – přitom právě ony drží české hospodářství v chodu.

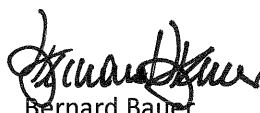
Žádáme Vás proto, aby v zájmu budoucího vývoje České republiky vláda a příslušná ministerstva tomuto tématu věnovaly velkou pozornost. Jako zaměstnavatelé pokládáme za nezbytné, aby absolventi škol měli blízký vztah k praxi, který je z našeho pohledu možno získat pouze velmi úzkou spoluprací mezi středními školami a podniky. Příprava absolventů na praxi je přímou investicí do zvýšení konkurenceschopnosti České republiky a zajištění atraktivity této hospodářské lokality a tím vysoké životní úrovně i v budoucnu.

Jako zástupci česko-německého hospodářství navrhujeme, aby byla v nejbližší době zřízena pracovní skupina, ve které by zástupci hospodářské sféry, hospodářských svazů, středních škol a vlády České republiky společně a konstruktivně hledali řešení stávající situace.

S úctou



jménem signatářů Rudolf Fischer  
prezident Česko-německé obchodní  
a průmyslové komory



Bernard Bauer  
výkonný člen představenstva Česko-německé obchodní  
a průmyslové komory

## **Příloha**

Seznam signatářů

## **Kopie**

Petr Fiala, ministr školství, mládeže a tělovýchovy České republiky  
Martin Kuba, ministr obchodu a průmyslu České republiky